

Szybki i robiący robotę !! Schemat przeprojektowania szkolenia z sali do online	
Wyciągnij wszystkie kompetencje jakich uczysz na danym szkoleniu stacjonarnym.	Jeżeli nie wiesz teraz, jak je wyłowić, to zadaj sobie pytanie do każdej sesji : „Co uczestnik ma dzięki tej części szkolenia POTRAFIŁ?
Każdą kompetencję (co ma potrafić) rozpisz w kategorii W=Wiedza, U=Umiejętności, P=Postawy	
1. W każdej kompetencji - do składowej W - rozpisz: (co KONIECZNIE musisz wiedzieć) - resztę na bok	2. W każdej kompetencji - do składowej W - rozpisz: JAK TĘ WIEDZĘ DOSTARCZĘ? (czy muszę zrobić wykład live/webinar, czy dać coś do czytania, odesłać do innych źródeł itp...) (tutaj dopiero dobierasz narzędzia)
1. W każdej kompetencji - do składowej U- rozpisz: (co KONIECZNIE musisz umieć) -resztę na bok	2. W każdej kompetencji - do składowej U.- rozpisz: JAK TEJ UMIEJĘTNOŚCI NAUCZĘ ONLINE (może jakieś zeszyty do wypełnienia, karty pracy, zadania w excelu.... Pokaz z kompa jako screencast z pokazem po kolei czynności itp..) (tutaj dopiero dobierasz narzędzia)
Pracę na Postawach sobie odpuśćcie na początek w online- to wyższa szkoła jazdy w online	
Z reguły do przeniesienia takich szkoleń na lekcje potrzeba programu do Webinarów (rekomenduję Click Meeting lub LiveWebinar, (polskie i z polskim supportem) LiveWebinar ma opcję dzielenia na podpokoje i funkcję widzenia się uczestników -jak w Zoom, a dodatkowo potrzebujesz jakiś dysk wirtualny Google drive lub Dropbox. Ew. kamera webowa typu LogitechC920 (200-250zł) i mikrofon krawatowy Boya By-M1 (do 60 zł) Finito. Gwarantuję ci, że możesz przenieść program na online. Jednak nie wszystko na 100% i to proszę musisz wkalkulować. Najważniejsza nie jest technika, ale przeprojektowanie wg schematu kompetencyjnego, który podałem. Tak przeprowadzałem już od 10 marca 10 trenerów i po dwóch dniach zaczęli działać online	

Sorki za stylistykę i ew. błędy, ale mam tak zawałone terminy konsultacji dokładnie o tym rozpisywaniu na nowo szkoleń, że piszę w przerwach.